



Nr. 57818/1/01.10.2014

Aprob  
SUBSECRETAR DE STAT  
Liliana Preoteasa

**PRECIZĂRI la Regulamentul privind desfășurarea Olimpiadei de Biologie și a Olimpiadei Internaționale de Științe a Uniunii Europene cu nr.28694/ 07.02.2012, valabile pentru anul școlar 2014-2015**

**I. Graficul de desfășurare și limitele de încadrare a materiei pentru olimpiada de biologie**

Nr. crt.	Fazele olimpiadei	Perioada	Limitele de încadrare a materiei				
			Cls. a VII-a	Cls. a IX-a	Cls. a X-a	Cls. a XI-a	Cls. a XII-a
3.	Județeană/ Municipiul București	7 martie	Inclusiv „Sistemul endocrin”	Inclusiv „Genetică umană”	Inclusiv „Circulația în lumea vie”	Inclusiv „Sistemul endocrin”	Inclusiv „Domenii de aplicabilitate și considerații bioetice în genetica umană”
4.	Națională	5 – 10 aprilie Jud. Hunedoara	Inclusiv „Sistemul digestiv”	Inclusiv „Fungi”	Inclusiv „Sensibilitatea la animale”	Inclusiv „Digestia și absorbția”	Inclusiv “Efectele deteriorării ecosistemelor asupra sănătății umane”
5.	Internațională	iulie Danemarca	Programa de olimpiada internațională și programele școlare de olimpiadă pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a.				

**II. Locul de desfășurare a olimpiadei de biologie și a EUSO:**

1. Etapa națională – jud. Hunedoara;
2. Pregătirea lotului de biologie pentru participarea la OIB:
  - a). lot largit - 2 săptămâni de pregătire teoretică și selecția lotului restrâns - Facultatea de Biologie, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, jud. Cluj
  - b). lot restrâns – 2 săptămâni de pregătire practică - Facultatea de Biologie, Universitatea din București, București
3. Etapa internațională a olimpiadei de biologie – Danemarca, iulie 2015
4. Selecția și pregătirea lotului de biologie pentru EUSO – 2 săptămâni de pregătire practică - Facultatea de Biologie, Universitatea din București, București, februarie-martie 2015.
5. Etapa Internațională EUSO – Austria, martie - aprilie 2015

**III. Programa de olimpiadă și bibliografia aferentă** sunt prevăzute în anexă.

**IV. Loturile județene/ al Municipiului București pentru participarea la etapa națională a olimpiadei de biologie 2015**

Nr. Crt	Județul	Locuri din oficiu	Locuri atribuite în funcție de rezultatele obținute la					OIB/ EUSO/2014	Total
			ONB – 2014						
			VII	IX	X	XI	XII		
1.	Alba	5						5	
2.	Arad	5						5	
3.	Argeș	5						5	
4.	Bacău	5	1					6	
5.	Bihor	5						5	
6.	Bistrița	5			1			6	
7.	Botoșani	5						5	
8.	Brașov	5						5	
9.	Brăila	5						5	
10.	București	15		1			2	18	
11.	Buzău	5						5	
12.	Caras-Severin	5						5	
13.	Călărași	5						5	
14.	Cluj	5					1	8	
15.	Constanța	5					2	7	
16.	Covasna	5						5	
17.	Dâmbovița	5	1					6	
18.	Dolj	5		1		1	2	9	
19.	Giurgiu	5						5	
20.	Galați	5						5	
21.	Gorj	5						5	
22.	Harghita	5						5	
23.	Hunedoara	5	1					6	
24.	Ialomița	5						5	
25.	Iași	5					1	8	
26.	Ilfov	5					2	5	
27.	Maramureș	5					1	6	
28.	Mehedinți	5						5	
29.	Mureș	5						5	
30.	Neamț	5						5	
31.	Olt	5			1			6	
32.	Prahova	5					2	7	
33.	Satu Mare	5						5	
34.	Sălaj	5						5	
35.	Sibiu	5						5	
36.	Suceava	5			1			6	
37.	Teleorman	5				1		6	
38.	Timiș	5						5	
39.	Tulcea	5						5	
40.	Vaslui	5		1		1		7	
41.	Vâlcea	5						5	
42.	Vrancea	5						5	
	<b>Total</b>	<b>220</b>	<b>27</b>					<b>247</b>	

**DIRECTOR,**  
Monica Cristina Anisie

**DIRECTOR GENERAL,**  
Mihaela Tania Irimia

**INSPECTOR GENERAL,**  
Traian Șaitan

## Anexă

### PROGRAMA DE OLIMPIADĂ ȘI BIBLIOGRAFIA AFERENTĂ

#### PROBA TEORETICĂ

##### CLASA A VII-A

###### Noțiuni introductive

- Obiectul anatomiei, fiziologiei și igienei umane
- De la celulă la organism
- Elemente generale de topografie a organelor

###### I. Funcțiile organismului uman, baza lor anatomică și noțiuni elementare de igienă

###### 1. Funcții de relație

- 1.1. Sistemul nervos: alcătuire, funcții și igienă (neuronul: alcătuire generală, proprietăți; componentele sistemului nervos, măduva spinării – structură și funcții, encefalul – structură și funcții; noțiuni generale de igienă);
- 1.2. Principale organe de simț (alcătuire, funcții și elemente generale de igienă)
- 1.3. Principalele glande endocrine; funcțiile și disfuncțiile lor (hipofiza, tiroida, suprarenalele, timus, glande mixte).
- 1.4. Sistemul locomotor: alcătuirea sistemului osos, tipuri de articulații după mobilitate și exemple; principalele grupe de mușchi scheletici, proprietăți, fiziologia sistemului locomotor (rolul oaselor, al articulațiilor și al mușchilor în realizarea mișcării); elemente generale de igienă.

###### 2. Funcții de nutriție

- 2.1. Sistem digestiv și digestia
  - Alimentația și importanța lor
  - Alcătuirea sistemului digestiv
  - Fiziologia sistemului digestiv
  - Elementele generale de igienă

**Bibliografie:** toate manualele de biologie pentru clasa a VII-a, aprobate de MEN, valabile în anul școlar 2014-2015.

##### CLASA A IX-A

###### Cellula-unitatea structurală și funcțională a vieții

1. Tipuri de celule;
2. Compoziția chimică a materiei vii;
3. Structura, ultrastructura și rolul componentelor celulei: membrana, citoplasma, organitele celulare, nucleul;
4. Diviziunea celulară.

###### Ereditatea și variabilitatea lumii vii

1. Concepte: ereditate și variabilitate;
2. Mecanismele transmiterii caracterelor ereditare;
3. Recombinarea genetică;
4. Ereditatea extranucleară;
5. Determinismul cromozomal al sexelor;
6. Influența mediului asupra eredității;
7. Genetică umană;
8. Aplicații ale geneticii : ingineria genetică și biotehnologii.

###### Diversitatea lumii vii

1. Virusuri;
2. Regnuri: clasificarea, caracterizarea generală, exemple de reprezentanți pentru cele 4 regnuri;

3. Monera;
4. Protiste;
5. Fungi.

**Bibliografie:** toate manualele de biologie pentru clasa a IX-a aprobate de MEN, valabile în anul școlar 2014-2015.

## **CLASA A X-A**

### **A Țesuturi vegetale și animale – clasificare, structură, rol**

#### **Țesuturi vegetale:**

1. Țesuturi embrionare;
2. Țesuturi definitive.

#### **Țesuturi animale:**

1. Epiteliale;
2. Conjunctive;
3. Muscular,
4. Nervos.

### **B. Funcțiile de nutriție**

#### **I. Nutriția**

1. Nutriția autotrofă: fotosinteza, chemosinteza.
2. Nutriția heterotrofă, boli ale sistemului digestiv la om
3. Nutriția mixotrofă;
4. Nutriția simbiotă

#### **II. Respirația**

1. Respirația aerobă și anaerobă;
2. Respirația la plante;
3. Respirația la animale, boli ale sistemului respirator la om

#### **III. Circulația**

1. Circulația la plante;
2. Mediul intern: sângele, limfa, lichidul interstițial;
3. Circulația la animale, boli ale sistemului circulator la om.

#### **IV. Excreția**

1. Excreția la plante: transpirația, gutația;
2. Excreția la animale, boli ale sistemului excretor la om.

### **C. Funcțiile relație**

#### **I. Mișcarea;**

1. Mișcarea și sensibilitatea la plante;

#### **II. Sensibilitatea la animale**

1. Sistemul nervos la vertebrate, boli ale sistemului nervos central la om
2. Organele de simț la vertebrate, deficiențe senzoriale la om.

**Bibliografie:** manualul de biologie pentru clasa a X-a, aprobat de MEN, valabil în anul școlar 2014 - 2015.

## **CLASA A XI-A**

### **A. Alcătuirea corpului uman**

- topografia organelor și sistemelor de organe – planuri și raporturi anatomice;
- niveluri de organizare: celula, țesuturi, organe, sisteme de organe, organism (observații micro și macroscopice)

### **B. Funcțiile fundamentale ale organismului uman**

## **I. Funcțiile de relație**

### **1. Sistemul nervos**

- clasificarea sistemului nervos din punct de vedere topografic și funcțional; proprietățile neuronului, sinapsa;
- sistemul nervos somatic: funcția reflexă – actul reflex, reflexe somatice, necondiționate, condiționate; funcția de conducere – clasificarea căilor de conducere și rolul acestora, căi ascendente și descendente, distribuția și rolul nervilor spinali și cranieni;
- sistemul nervos vegetativ – clasificare, efecte ale stimulării simpaticului și parasimpaticului, actul reflex vegetativ simpatic și parasimpatic, reflexe vegetative;
- noțiuni elementare de igienă și patologie: meningită, encefalită, hemoragii cerebrale, comă, convulsii.

### **2. Analizatorii**

- segmentele unui analizator;
- fiziologia analizatorilor: vizual, auditiv, vestibular, cutanat, gustativ, olfactiv și kinestezic;
- noțiuni elementare de igienă și patologie: micoze, acnee, herpes, piodermite, rinite, cataractă, glaucom, conjunctivită, otite, etc.

### **3. Glandele endocrine**

- topografie, hormoni – efecte definitorii: hipofiză, tiroidă, pancreas, suprarenale, gonade, paratiroide, timus, epifiză;
- mecanismul general de reglare nervoasă și umorală a secreției endocrine;
- disfuncții (nanism hipofizar, cașexie hipofizară, gigantism, acromegalie, diabet insipid, boala Basedow-Graves, mixedem, nanism tiroidian, gușa endemică, tetanie, boala Recklinghausen, sindromul Cushing, sindromul androgenital, boala Addison, boala Conn, diabetul zaharat).

### **4. Mișcarea**

#### **Sistemul osos**

- scheletul – alcătuire, rol, creșterea în lungime și grosime a oaselor, tipuri de articulații;
- noțiuni elementare de igienă și patologie: deformări, fracturi, entorse, luxații, boli reumatismale.

#### **Sistemul muscular**

- mușchi scheletici: principalele grupe, tipuri de contracții, structura și fiziologia fibrei musculare;
- noțiuni elementare de igienă și patologie: oboseala și forța musculară, întinderi și rupturi musculare, distrofii musculare.

## **II. Funcțiile de nutriție**

### **1. Digestia și absorbția**

- transformări fizico-chimice ale alimentelor în tubul digestiv, acțiunea enzimelor digestive;
- absorbția intestinală;
- fiziologia intestinului gros;
- noțiuni elementare de igienă și patologie: cariile dentare, stomatită, faringită, enterocolite, ocluzie intestinală, ciroză hepatică, litiază biliară, pancreatită, diaree, constipație.

**Bibliografie:** toate manualele de biologie pentru clasa a XI-a aprobate de MEN, valabile în anul școlar 2014-2015.

## CLASA A XII-A

### I. Genetică

#### 1. Genetică moleculară

- Acizii nucleici : - compoziția chimică; tipuri, structură și funcții
- Organizarea materialului genetic: virusuri, procariote și eucariote; Genomica ( genomica structurală: obiect de studiu, metode și tehnici- PCR, importanță );
- Reglajul genetic la procariote;
- Reglajul genetic la eucariote:
  - reglajul genetic pe termen scurt;
  - reglajul genetic pe termen lung.

#### 2. Genetică umană

- Genomul uman – complementul cromozomial și harta genetică;
- Determinismul genetic al principalelor caractere fenotipice umane; determinismul genetic în memorie, inteligență, comportament și temperament;
- Diversitatea genetică umană - genetica raselor umane;
- Mutageneza și teratogeneza - anomalii cromozomiale asociate cancerului uman (fenotipul cancerului, agenți carcinogeni, oncogene, protooncogene, antioncogene);
- Imunogenetica (antigene, alergeni și anticorpi, implicații ale imunogeneticii în transplantul de organe, interferonul);
- Domenii de aplicabilitate și considerații bioetice în genetica umană:
  - sfaturile genetice;
  - diagnosticul prenatal;
  - fertilizarea in vitro;
  - clonarea terapeutică;
  - terapia genică.

### II. Ecologie umană

- Caracteristicile ecosistemelor antropizate și modalități de investigare; particularități ale biotopului și biocenozei; relații interspecifice în ecosistemele antropizate; particularități ale fluxului de materie și energie în ecosistemele antropizate;
- Structura și dinamica populațiilor umane: migrația, rata natalității, rata mortalității, rata morbidității, structura pe vârste și pe sexe, speranța de viață, explozia demografică;
- Impactul antropic asupra ecosistemelor naturale: degradarea habitatelor, introducerea de specii noi, supraexploatarea resurselor biologice (defrișare, pășunat, pescuit, vânătoare, comerț cu specii sălbatice, etc.), urbanizare și industrializare, deteriorarea mediului prin poluare chimică, fizică, biologică;
- Efectele deteriorării ecosistemelor asupra sănătății umane;

**Bibliografie:** toate manualele de biologie aprobate de MEN pentru clasa a XII-a, valabile în anul școlar 2014-2015.

## PROBA PRACTICĂ

### CLASA A VII-A

**I. Noțiuni introductive** 1. Observații microscopice și macroscopice pe diferite tipuri de celule, țesuturi, organe, sisteme de organe, pe organism

### II. Funcțiile organismului uman, baza lor anatomică și noțiuni elementare de igienă

#### II.1. Funcțiile de relație

##### A. Sistemul nervos

1. Proprietățile nervilor
2. Reflexele proprioceptive (monosinaptice)

##### B. Analizatorii

#### Cutanat

1. Evidențierea sensibilității tactile, termice, dureroase, a amprentelor

#### Gustativ și olfactiv

2. Harta gustului, recunoașterea diferitelor substanțe după gust și miros,

pragurile sensibilității gustative și olfactive **Vizual**

1. Disecție pe ochi de mamifer
2. Câmpul vizual monocular și binocular

##### C. Glande endocrine

1. Observarea unor preparate microscopice cu secțiuni prin glande endocrine
2. Recunoașterea unor maladii determinate de disfuncții ale glandelor endocrine

#### D. Mișcarea

1. Identificarea unor oase ale scheletului, a principalelor grupe de mușchi și a unor tipuri de pârghii (pe baza unor fotografii, desene, diagrame, material natural) 2. Compoziția și proprietățile oaselor și mușchilor 3. Acordarea primului ajutor în caz de luxații, entorse și fracturi

#### II.2. Funcțiile de nutriție

##### A. Sistemul digestiv și digestia

1. Acțiunea digestivă a amilazei salivare
2. Acțiunea digestivă a bilei
3. Compoziția chimică a alimentelor

#### Bibliografie:

1. **Toate manualele de biologie pentru clasa a VII-a** aprobate de MEN, valabile în anul școlar 2014-2015.
2. Colectiv de autori, *Lucrări practice de biologie pentru gimnaziu și liceu*, Editura Didactica Publishing House, București, 2010
3. Stoica M., Mihăilescu I., *Lucrări practice de anatomie și fiziologie animală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
4. Anghel I., Voica C. și colectivul, *Practicum de biologie animală*, Societatea de Științe Biologice, Universitatea București, 1989

### CLASA A IX-A

#### I. Celula-unitatea structurală și funcțională a vieții

##### A. Structura celulei

1. Observații microscopice asupra structurii celulei procariote (preparate proaspete/imagini). 2. Observații microscopice asupra structurii celulei eucariote (preparate proaspete/imagini):

- a. Celula eucariotă

- b. Plastide: cloroplaste, cromoplaste, leucoplaste
- c. Cromatofori
- d. Vacuole
- e. Incluziuni ergastice: glucide (amidonul), proteine (aleuronă), lipide, cristale de oxalat de calciu

f. Perete celular: cutinizare și cuticularizare, suberificare, cerificare, mineralizare

3. Celule stomatice

### **B. Fiziologia celulei**

1. Mișcările de circulație și de rotație a citoplasmei și a organitelor

2. Osmoza

3. Plasmoliza și deplasmoliza

4. Hrănirea amibelor și parameciilor

5. Excitabilitatea organismelor unicelulare

6. Mișcarea la *Protista*

### **C. Diviziunea celulară**

1. Diviziunea celulară prin înmugurire la drojdia de bere

2. Diviziunea celulară mitotică la *Allium cepa*, *Secale sp.*, *Vicia sp.*, *Hordeum sp.*

3. Diviziunea celulară meiotică la *Secale sp.*; *Triticum sp.*, *Hordeum sp.* și *Lilium candidum*

## **II. Ereditatea și variabilitatea lumii vii**

1. Drosophila- ciclul de viață

2. Drosophila – morfologie (forma sălbatică și forme mutante)

3. Structura și morfologia cromozomilor metafazici

4. Analiza de cariotip:

a. cariotipul la ceapă (*Allium cepa*, )

b. cariotipul normal și patologic la om

5. Alcătuirea arborelui genealogic la om

6. Investigarea unor caractere ereditare la om

7. Evidențierea cromatinei sexuale la om

8. Rezolvarea unor probleme de genetică

## **III. Diversitatea lumii vii**

1. Exerciții de încadrare sistematică a unor bacterii, protiste, fungi

2. Identificarea unor specii de bacterii, protiste, fungi

### **Bibliografie:**

1. **Toate manualele de biologie pentru clasa a IX-a** aprobate de MECTS, valabile în anul școlar 2014-2015.

2. Colectiv de autori, *Lucrări practice de biologie pentru gimnaziu și liceu*, Editura Didactica Publishing House, București, 2010

3. Andrei M. , Anghel I. , Popescu I. , Stoica E., *Lucrări practice de biologie vegetală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981

4. Stoica M., Mihăilescu I., *Lucrări practice de anatomie și fiziologie animală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981

5. Anghel I., Voica C. și colaboratorii, *Practicum de biologie vegetală*, Societatea de Științe Biologice, Universitatea București, 1988

6. Raicu P., Anghel I., Stoian V., *Genetica-metode de laborator*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, 1983



## **CLASA A X-A**

### **I. Principalele particularități structurale ale organismelor vegetale și animale**

1. Observarea microscopică a unor secțiuni prin diferite țesuturi vegetale și animale
2. Observații asupra morfologiei diferitelor organe vegetale și animale
3. Recunoașterea tipurilor de rădăcini, tulpini, frunze
4. Efectuarea de preparate microscopice cu secțiuni prin organe vegetale (structură primară-rădăcina și tulpina de *Ranunculus sp.*, observarea lor la microscop, desenarea imaginilor vizualizate și notarea desenelor realizate

### **II. Funcțiile de nutriție A. Nutriția**

1. Evidențierea procesului de fotosinteză
  - a. Evidențierea rolului luminii în fotosinteză
  - b. Evidențierea necesității prezenței CO<sub>2</sub>
  - c. Evidențierea producerii O<sub>2</sub>
  - d. Evidențierea substanțelor organice produse prin fotosinteză
2. Demonstrarea prezenței pigmentilor clorofilieni și carotenoizi în organele verzi ale plantelor (extragerea și separarea pigmentilor)
3. Influența factorilor externi asupra intensității fotosintezei: intensitate luminoasă, compoziție spectrală, temperatură
4. Evidențierea acțiunii amilazei salivare
5. Demonstrarea rolului bilei

#### **A. Circulația**

1. Localizarea absorbției apei la nivelul rădăcinii
2. Circulația sevei brute și sevei elaborate în corpul plantei
3. Inima -observarea macroscopică și disecția ei
4. Automatismului inimii
5. Determinarea grupelor sangvine
6. Observarea elementelor figurate ale sângelui
7. Circulația capilară a sângelui în membrana interdigitală de broască

#### **B. Respirația**

1. Evidențierea respirației aerobe

#### **C. Excreția**

1. Evidențierea gutației la plante
2. Observarea macroscopică și disecția rinichiului

### **III. Funcțiile de relație**

#### **A. Organe de simț**

1. Disecția ochiului de la mamifere

#### **B. Sistem nervos**

1. Măduva spinării- disecție și morfologie
2. Reflexele proprioceptive (monosinaptice)

#### **C. Mișcarea**

1. Mișcarea la plante: geotropism, fototropism, chimiotropism, hidrotropism

### **Bibliografie:**

1. **Toate manualele de biologie pentru clasa a X-a** aprobate de MEN, valabile în anul școlar 2014-2015.
2. Colectiv de autori, *Lucrări practice de biologie pentru gimnaziu și liceu*, Editura Didactica Publishing House, București, 2010
3. Andrei M. , Anghel I. , Popescu I. , Stoica E., *Lucrări practice de biologie vegetală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981

4. Stoica M., Mihăilescu I., *Lucrări practice de anatomie și fiziologie animală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981

5. Anghel I., Voica C. și colaboratorii, *Practicum de biologie vegetală*, Societatea de Științe Biologice, Universitatea București, 1988

6. Anghel I. și colectivul, *Practicum de biologie animală*, Societatea de Științe Biologice, Universitatea București, 1989

## **CLASA A XI-A**

**I. Alcătuirea corpului uman:** 1. Observații microscopice și macroscopice pe diferite tipuri de celule, țesuturi, organe, sisteme de organe, pe organism

**II. II. Funcțiile fundamentale ale corpului omenesc**

**II.1. Funcțiile de relație:**

**A. Sistemul nervos**

1. Proprietățile nervilor

2. Reflexele proprioceptive(monosinaptice)

**B. Analizatorii**

**Cutanat**

1. Evidențierea sensibilității tactile, termice, dureroase, a amprentelor

**Gustativ și olfactiv**

1. Harta gustului, recunoasterea diferitelor substanțe după gust și miros, pragurile sensibilității gustative și olfactive

**Vizual**

1. Disecția ochiului de la mamifere

2. Reflexele pupilar și de clipire

3. Acomodarea pentru vederea obiectelor situate la diferite distanțe

4. Câmpul vizual monocular și binocular

**C. Sistemul endocrin**

1. Observarea unor preparate microscopice cu secțiuni prin diferite glande endocrine, desenarea imaginilor vizualizate

2. Recunoașterea unor maladii determinate de disfuncții ale glandelor endocrine

**D. Mișcarea**

1. Identificarea unor oase ale scheletului, a principalelor grupe de mușchi și a unor tipuri de pârghii (pe baza unor fotografii, desene, diagrame)

2. Evidențierea proprietățile mușchiului scheletic 3. Interpretarea unor miograme

**II.2. Funcțiile de nutriție**

**A. Digestia și absorbția intestinală** 1. Acțiunea digestivă a amilazei salivare 2. Acțiunea digestivă a bilei 3. Compoziția chimică a alimentelor

**Bibliografie:**

1. **Toate manualele de biologie pentru clasa a XI-a** aprobate de MEN, valabile în anul școlar 2014-2015.

2. Colectiv de autori, *Lucrări practice de biologie pentru gimnaziu și liceu*, Editura Didactica Publishing House, București, 2010

3. Stoica M., Mihăilescu I., *Lucrări practice de anatomie și fiziologie animală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981

4. Anghel I. și colectivul, *Practicum de biologie animală*, Societatea de Științe Biologice, Universitatea București, 1989

## **CLASA A XII-A**

### **I. GENETICĂ**

#### **A. Genetică moleculară**

1. Modelarea structurii secundare a ADN;
2. Analiza materialului genetic natural, conservat, ilustrativ
3. Analiza de cariotip
4. Izolarea ADN-ului

#### **B. Genetică umană**

1. Structura și morfologia cromozomilor metafazici
2. Analiza de cariotip: cariotipul la ceapă (*Allium cepa*), cariotipul normal și patologic la om
3. Evidențierea cromatinei sexuale la om
4. Analize comparative ale caracterelor fenotipice observate și interpretarea transmiterii acestora în cadrul populațiilor umane
5. Alcătuirea și analiza arborelui genealogic

### **II. ECOLOGIE UMANĂ**

1. Investigarea ecosistemelor antropizate – tehnici și metode
2. Analiza factorilor abiotici și biotici
3. Determinarea structurii trofice în ecosistemele antropizate: lanțuri, rețele și piramide trofice
4. Analize statistice ale structurii și dinamicii populațiilor
5. Evidențierea impactului antropic asupra ecosistemelor (proiecte de mediu, portofolii, studii de caz)

#### **Bibliografie:**

1. **Toate manualele de biologie pentru clasa a XII-a** aprobate de MEN, valabile în anul școlar 2014-2015.
2. Colectiv de autori, *Lucrări practice de biologie pentru gimnaziu și liceu*, Editura Didactica Publishing House, București, 2010
3. Raicu P., Anghel I., Stoian V., *Genetica-metode de laborator*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, 1983

## **PROGRAMA PENTRU SELECȚIONAREA LOTULUI LĂRGIT**

### **I. BIOLOGIE CELULARĂ**

#### **Structura și funcțiile celulei**

1. Compoziție chimică: monozaharide, dizaharide, polizaharide; lipide, aminoacizi; proteine, structura proteinelor, clasificarea proteinelor, structura enzimelor, apoenzime și coenzime, modul de acțiune al enzimelor, legarea enzimelor de substrat, denaturarea, nomenclatura.
2. Acizii nucleici: ADN, ARN;
3. Alți compuși importanți: ADP, ATP; NAD, NADH; NADP, NADPH;
4. Organite celulare: nucleul, membrana nucleară, cromozomii, nucleolii, citoplasma, membrana celulară, hialoplasma, mitocondriile, reticulul endoplasmatic, ribozomii, dictiozomii, lizozomii, vacuolele, protoplastide, plastide (cloro, cromo și leucoplaste), perete celular;
5. Metabolismul celular- descompunerea hidraților de carbon, descompunerea anaerobă; respirația anaerobă; glicoliza; descompunerea aerobă a glucozei, ciclul acidului citric; fotorespirația oxidativă, dezasimilația grăsimilor și proteinelor, asimilația: fotosinteza, reacțiile fazei de lumină și fazei de întuneric (ciclul Calvin);
6. Sinteza proteică: transcripția, translația, codul genetic;
7. Transportul prin membranele celulare: difuziunea, osmoza, plasmoliza, transportul activ;
8. Diviziunea mitotică și meiotică- ciclul celular: interfaza (replikația) și mitoza (profază, metafază, anafază, telofază); cromatină, cromatide, placa ecuatorială, haploid, diploid, genom, celule somatice și generative, gameți, crossing-over, meioza I și meioza II.
9. Microbiologie: organizarea celulei procariote, morfologie, fototrofie și chemotrofie;

10. Biotehnologii: fermentația și manipularea genetică a organismelor

## **II. ANATOMIA ȘI FIZIOLOGIA PLANTELOR CU ACCENT PE PLANTELE CU SEMINȚE**

### **Structura și funcțiile țesuturilor și organelor implicate în :**

1. Frunza: fotosinteza , transpirația, schimbul de gaze, funcțiile stomatei;
2. Rădăcina și tulpina: transportul apei, mineralelor și produșilor de asimilație, rădăcina: structura endodermei, cilindrul central al tulpinei;
3. Creștere și dezvoltare: meristeme apicale și laterale- cambiul și felogenul ; germinația;
4. Reproducerea ( inclusiv mușchi și ferigi): reproducerea asexuată, formarea clonelor, polenizarea, fecundația dublă, alternanța de generații la mușchi, ferigi și plante cu semințe;

## **III. ANATOMIE ȘI FIZIOLOGIE ANIMALĂ CU ACCENT PE VERTEBRATE:**

### **Structura și funcțiile țesuturilor și organelor implicate în :**

1. Digestie și absorbție: tubul digestiv și glandele anexe ( salivare, ficat , pancreas), transformările fizice și chimice ale alimentelor, absorbția , compoziția alimentelor 8 apa, minerale, vitamine, proteine, hidrați de carbon, grăsimi);
2. Respirația: mecanica respirației, schimbul de gaze, organele respiratorii;
3. Circulația . sângele, plasma sanguină, elementele figurate, circulația sângelui: artere, capilare, vene, inimă, sistemul limfatic, țesut limfatic limfă;
4. Excreția: structura sistemului excretor, formarea urinei;
5. Reglarea nervoasă și umorală:
6. Sistemul nervos: sistemul nervos central si periferic; SNVS și SNVPS, reflexe, organe de simț, ochiul, urechea;
7. Sistemul endocrin: hipofiza, tiroida, insulele Langerhans, suprarenalele (CSR și MSR), ovarele și testiculele.
8. Reproducere și dezvoltare: structura și funcțiile sistemelor reproducătoare, masculin și feminin , ovulația și ciclul menstrual, fertilizarea , formarea foiștelor embrionare, ecto-, endo-, mezoderm, membranele embrionare;
9. Imunitatea: antigene și anticorpi.

## **IV. ETOLOGIA**

1. Metodologia etologiei
2. Instincte și comportamente învățate ;
3. Tipuri de comportament;
4. Cauzele comportamentului;
5. Comportamentul de luptă și apărare
6. Comportamente învățate
7. Ssisteme de reproducere
8. Bioritmurile

## **V. GENETICĂ ȘI EVOLUȚIONISM**

1. Variații: mutații și modifi cații;
2. Legile mendeliene: monohibridism, dihibridism, polihibridism;
3. Polialelia, recombinarea, sex-linkage;
4. Legea Hardy-Weinberg;
5. Mecanismele evoluției; mutațiile, selecția naturală, izolarea reproductivă, adaptarea,

## **VI. ECOLOGIE**

1. Ecosistemul;
2. Relațiile trofice: rețele trofice, lanțuri trofice, niveluri trofice, producători, consumatori și descompunători; fluxul energetic: piramida biomasei, piramida energetică;
3. Ciclurile biogeochimice: ciclul carbonului și al azotului;
4. Succesiuni ;

5. Structura și dinamica populațiilor: structura pe vârste și sex a populației umane, rata de naștere, moarte, creșterea exponențială;
6. Biosfera și omul : creșterea populației, poluarea.

**Bibliografie:** Manualele IX-XII aprobate de MEN , valabile în anul școlar 2014-2015.  
Biology-Neil A.Campbell; Molecular biology of the cell - B. Albert

**INSPECTOR GENERAL,**  
Traian Șăitan